

Số: /BC-TrMN

Yên Từ, ngày tháng 04 năm 2026

## BÁO CÁO

### **Kết quả thực hiện công tác “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích” - Năm học 2025-2026**

Căn cứ Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quyết định ban hành chương trình phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ kế hoạch số 22/KH-TrMN ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Trường mầm non Yên Từ về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ kế hoạch số 12/KH-TrMN ngày 09 tháng 9 năm 2025 của Trường mầm non Yên Từ về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích năm học 2025-2026 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Đặc điểm tình hình chung**

Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường là 43 đồng chí  
Trong đó: BGH: 2 đ/c; Giáo viên 31 đ/c; Nhân viên kế toán 01; Nhân viên nuôi dưỡng: 8; Bảo vệ: 1  
Học sinh: 398 trẻ.

##### **2. Thuận lợi**

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được xây dựng theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ II, cơ bản đảm bảo yêu cầu an toàn.
- Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ học sinh và giáo viên trong trường, chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động tốt.
- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo chính quyền, trạm y tế xã, UBND xã Yên Từ.
- Được sự quan tâm giúp đỡ nhà trường của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em.
- Đội ngũ CB-GV-NV nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm cao.
- Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ và công tác y tế trường học.
- Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường luôn được cải thiện đảm bảo thân thiện, xanh sạch đẹp.

##### **3. Khó khăn**

- Trẻ ở độ tuổi mầm non còn nhỏ tuổi nên rất hiếu động, đùa nghịch, bản thân cơ thể non nớt sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

- Trường không có nhân viên y tế phụ trách công tác y tế.

## **II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC CHỈ ĐẠO**

- Đầu năm học nhà trường thành lập tổ rà soát, phân công nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn, các lớp, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phối hợp thực hiện nghiêm túc việc rà soát cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị ở từng khu vực trong trường và các nhóm lớp

- Nhà trường chủ động sửa chữa cơ sở vật chất, các trang thiết bị, đồ dùng dạy học, các dụng cụ liên quan đến việc tổ chức các hoạt động trong trường như: Sửa chữa hệ thống điện, nước, quạt, điều hoà, khu sơ chế thực phẩm, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, lát gạch ở sân những nơi gạch bị vỡ. Mua bổ sung thiết bị đồ dùng đồ chơi cho các lớp như phản ngù, bàn ghế...., mua thảm cỏ để trải tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ trên sân trường đảm bảo an toàn.

- Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích (*Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non*)

- Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do Sở giáo dục đào tạo tổ chức. Tuyên truyền cho 100% cán bộ giáo viên và nhân viên những kiến thức cơ bản về các yếu tố và nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích.

- Giám sát chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích thông qua công tác kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả thường xuyên Ban chỉ đạo.

## **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2025-2026**

**1. Công tác tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.**

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã tổ chức tuyên truyền Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và các văn bản pháp luật của Đảng, Nhà nước như Luật an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội, những quy định về đạo đức nhà giáo .... nội quy quy định của nhà trường về đảm bảo an toàn trường học tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh nhằm nâng cao ý thức chấp hành trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên trong trường.

- Phối hợp giữa gia đình, nhà trường với chính quyền địa phương, công an, các cơ quan thông tin truyền thông và ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

## **2. Công tác bồi dưỡng tập huấn**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đã được tập huấn bồi dưỡng những kiến thức cơ bản về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích.

- 100% các đồng chí được giáo dục an toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, phòng chống đuối nước, cháy, nổ, điện giật, hướng dẫn về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống bệnh tật.

- Giáo dục học sinh các kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích thường gặp như: Đuối nước, điện giật, tránh dao kéo và chống các loại dịch bệnh lồng ghép trong nội dung chăm sóc, giáo dục hàng ngày của trẻ.

- Tổ chức sơ cứu, cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên và nhân viên biết cách xử lý kịp thời nếu có sự cố xảy ra.

## **3. Kết quả thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích**

### **\* Về trật tự an toàn giao thông**

- Không có trường hợp cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh vi phạm an toàn giao thông. Không có sự việc mất an toàn giao thông xảy ra.

- Thực hiện tốt việc giáo dục ý thức chấp hành một số quy định an toàn giao thông cho trẻ mầm non.

- Có biển báo An toàn giao thông tại cổng trường.

### **\* Vệ sinh trường lớp**

- Trường lớp luôn đảm bảo xanh - sạch - đẹp, là môi trường học tập thân thiện. Đảm bảo môi trường vui chơi, học tập an toàn. Tuyệt đối không xảy ra việc mất vệ sinh an toàn thực phẩm ảnh hưởng đến sức khỏe của giáo viên và học sinh.

- Công trình vệ sinh khép kín, luôn khô ráo sạch sẽ, đảm bảo An toàn.

### **\* Về cơ sở vật chất đảm bảo an toàn, công tác phòng cháy, chữa cháy**

- Cơ sở vật chất khang trang sạch đẹp, tất cả các phòng học, phòng chức năng đều được xây dựng kiên cố, cửa sổ có song chắn thoáng mát đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Các hành lang phía trước và phía sau trường đều được lắp hàng rào chắn đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi được sắp xếp gọn gàng, khoa học không gây mất an toàn khi trẻ chơi.

- Xung quanh trường có hàng rào sắt kiên cố, cổng trường cao được xây dựng kiên cố đảm bảo an toàn, đóng mở theo giờ quy định.

- Mua sắm bổ sung bình chữa cháy đảm bảo đủ số lượng.

### **\* Phòng chống tai nạn thương tích, bệnh dịch**

- Không có tai nạn đáng tiếc xảy ra. Không có dịch bệnh xảy ra gây ảnh hưởng đến sức khỏe và tỷ lệ chuyên cần của trẻ.

- Sơ cứu kịp thời và đúng phương pháp một số tai nạn thông thường khi học sinh bị xây sát, đau bụng.....

- Trong năm học 2025-2026 nhà trường không để xảy ra trường hợp tai nạn thương tích nào cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

## **4. Tồn tại**

- Công tác y tế trong nhà trường phân công là kiêm nhiệm, không có trình độ

chuyên môn về y tế nên hoạt động hiệu quả chưa cao.

#### **5. So sánh với năm học trước**

- Năm học 2024-2025 nhà trường đạt 50/50 tiêu chí, tự đánh giá Đạt.
- Năm học 2025-2026 nhà trường tự đánh giá 50/50 tiêu chí; tự đánh giá Đạt.

#### **IV. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC TRONG THỜI GIAN TỚI**

- Tích cực tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng các hình thức: Tuyên truyền qua các cuộc họp, qua các Hội thi, băng zôn, khẩu hiệu, trang trí bảng tin góc tuyên truyền, tổ chức các hoạt động khám phá tìm hiểu các nguyên nhân gây mất an toàn

- Tiếp tục rà soát kịp thời phát hiện nơi mất an toàn tham mưu với các cấp có liên quan để nhanh chóng có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Tạo điều kiện cho 100% cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do cấp trên mở, tổ chức tập huấn các kỹ năng sơ cứu, cấp cứu cho giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao năng lực về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích.

- Tham mưu với cấp trên biên chế nhân viên y tế có chuyên môn, nghiệp vụ vững đảm bảo nhiệm vụ sơ cứu ban đầu và các nhiệm vụ khác có liên quan đến hồ sơ nuôi, vệ sinh môi trường....

#### **V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

##### **1. Đối với lãnh đạo cấp trên**

- Biên chế nhân viên y tế có chuyên môn, nghiệp vụ đảm bảo công tác y tế trường học hoạt động có hiệu quả.

##### **2. Đối với lãnh đạo địa phương**

- Quan tâm đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường, xây mới thêm các phòng học, phòng chức năng và công trình phụ trợ đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT

- Tu sửa lại bếp ăn bán trú.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” của nhà trường năm học 2025-2026. Trường mầm non Yên Từ trân trọng báo cáo./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu VT; HS THAT;
- TTP\_THAT (01)

**TM BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Phương**

**Phụ lục****BẢNG KIỂM CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON AN TOÀN, PHÒNG,  
CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH***(Kèm theo Báo cáo số /BC-TrMN ngày / /2026 của trường mầm non Yên Tử)***Mẫu 1. Dành cho nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non**

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Đánh giá (đạt/chưa đạt)</b>
<b>A</b>	<b>Tiêu chí về cơ sở vật chất</b>	
<b>I</b>	<b>Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật</b>	
<u>1</u>	Địa điểm, quy mô, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.	Đạt
<u>2</u>	Khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; công trường đảm bảo kiên cố, vững chắc, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt
3	Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt; có hệ thống biển chỉ dẫn các vị trí, khu vực vui chơi bằng ký hiệu phù hợp với nhận thức của trẻ.	Đạt
4	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây cỏ thụ được gia cố, chặt, tía bảo đảm an toàn, tránh gãy đổ.	Đạt
<u>5</u>	Hệ thống bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc hoặc thu hút ruồi, muỗi.	Đạt
<u>6</u>	Hệ thống chứa nước (giếng, bể, bồn...) có nắp đậy, khóa chắc chắn; có cửa hoặc rào chắn ở lối ra các khu vực như kênh, mương, suối, ao, hồ, hồ sâu, bể bơi (nếu có).	Đạt
7	Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ú đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bố trí độc lập, có lối ra vào riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng quy định.	Đạt
<u>8</u>	Hệ thống phòng cháy, chữa cháy được nghiệm thu; thiết bị phòng cháy chữa cháy được kiểm định theo quy định và bảo đảm hoạt động bình thường.	Đạt
<u>9</u>	Phòng y tế có các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em.	Đạt
<b>II</b>	<b>Phòng sinh hoạt chung</b>	
<u>10</u>	Phòng nhóm/lớp không thấm dột, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng	Đạt

11	Hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chắn an toàn.	Đạt
12	Không gian trong phòng, nhóm được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.	Đạt
13	Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, nhóm/lớp, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.	Đạt
14	Các khu vực trong nhóm/lớp có hệ thống chỉ dẫn/quy định bằng ký hiệu khoa học, phù hợp nhận thức của trẻ.	Đạt
15	Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới (độ cao lớn hơn 1,50 m tính từ mặt sàn) hoặc có hộp/nắp/lưới an toàn.	Đạt
<b>III <i>Hiên chơi, lan can, cầu thang</i></b>		
16	Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định (chiều cao lớn hơn 1m, sử dụng các thanh đứng với khoảng cách nhỏ hơn 10 cm, không làm các thanh phân chia ngang) hoặc được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.	Đạt
17	Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ; thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt
<b>IV <i>Nhà vệ sinh</i></b>		
18	Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.	Đạt
19	Nhà vệ sinh bảo đảm giáoviên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn.	Đạt
21	Có thiết bị vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật	Đạt
22	Dụng cụ đựng hoá chất (các chất tẩy rửa...) có nhãn rõ ràng để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định.	Đạt
<b>V <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu</i></b>		
23	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định.	Đạt
24	Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ.	Đạt
25	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định.	Đạt

26	Bình chứa nước uống, tủ/giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng.	Đạt
27	Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.	Đạt
28	Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hạt hạt,...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo	Đạt
29	Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.	Đạt
<b>VI Nhà bếp</b>		
30	Độc lập với các khối phòng chức năng; bảo đảm về thiết kế theo quy trình bếp 1 chiều, lưu thông không khí.	Đạt
31	Có đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu an toàn thực phẩm theo quy định hiện hành; đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ.	Đạt
32	Có hợp đồng cung cấp thực phẩm hoặc biên bản cam kết về nguồn gốc, xuất xứ của thực phẩm.	Đạt
33	Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm	Đạt
34	Thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.	Đạt
<b>B Tiêu chí về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và môi trường sư phạm</b>		
35	Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo.	Đạt
36	Không có tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong cơ sở giáo dục mầm non.	Đạt
37	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm.	Đạt
38	Có đủ giáo viên theo quy định.	Đạt
39	Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.	Đạt
40	Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày; thực hiện giáo dục hoà nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.	Đạt
41	Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.	Đạt
<b>C Tiêu chí về tổ chức hoạt động; quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội</b>		
42	Có kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	Đạt

43	Số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt
44	Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ (đối với cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức ăn bán trú).	Đạt
45	Có quy định về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên tai...)	Đạt
46	Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp.	Đạt
47	Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ.	Đạt
<u>48</u>	Có bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định	Đạt
49	Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.	Đạt
50	Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	Đạt

**Tổng số tiêu chí: 50**

**Số tiêu chí đạt: 50/50 tiêu chí**

**Tự đánh giá: Đạt**