

Số: /KH-TrMN

Yên Từ, ngày tháng 03 năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non**

Căn cứ kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 04/3/2026 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong Giáo dục mầm non.

Trường mầm non Yên Từ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong Giáo dục mầm non tại trường như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vị trí, vai trò của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (GDMN); đồng thời nâng cao năng lực cho đội ngũ về tổ chức, quản lý, thực hiện giáo dục STEM trong GDMN.

- Khởi dậy tư duy sáng tạo và trí tò mò: Giúp trẻ hình thành thói quen và suy nghĩ độc lập, đặt câu hỏi và khám phá thế giới xung quanh thông qua các hoạt động thực hành sinh động.

- Trang bị kỹ năng thế kỷ 21: Phát triển sớm các năng lực cốt lõi như tư duy phản biện, khả năng giải quyết vấn đề thực tế, làm việc nhóm và giao tiếp.

- Thông qua việc tự tạo ra các sản phẩm, trẻ cảm nhận được niềm vui chiến thắng thử thách và tin tưởng vào khả năng của bản thân.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong tổ chức các hoạt động giáo dục STEM cho trẻ.

##### **2. Yêu cầu**

- Tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục STEM trong GDMN theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Phù hợp với tâm sinh lý của từng lứa tuổi, hoạt động STEM phải thông qua vui chơi và trải nghiệm trực quan.

- Đảm bảo tính tích hợp: Các hoạt động không thực hiện rời rạc mà phải lồng ghép hài hoà giữa 4 yếu tố (Khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học). Nội dung gắn liền với các chủ đề quen thuộc trong chương trình GDMN.

- Ưu tiên những nguyên vật liệu tái chế, dễ tìm và an toàn với trẻ. Môi trường được sắp xếp khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.

- Xây dựng kế hoạch tạo điều kiện cho trẻ được tự do đưa ra ý tưởng, thử sai và sửa sai. Giáo viên đóng vai trò là người gợi mở, quan sát và hỗ trợ trẻ.

- Kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên. Việc triển khai được duy trì thường xuyên, tạo thành nếp sinh hoạt chuyên môn.

## **II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG TRIỂN KHAI**

### **1. Xây dựng môi trường giáo dục STEM**

- Góc STEM/STEAM trong lớp: Sắp xếp các kệ mở với nguyên vật liệu phong phú (trai, lọ, bìa carton, sỏi, nam châm, thước đo...) để trẻ tự do lấy và sáng tạo.  
- Khu vực trải nghiệm ngoài trời: Thiết kế vườn cây, khu vui chơi cát nước, các khu vực trải nghiệm.

### **2. Tổ chức các dự án STEM theo chủ đề**

- Đây là nội dung trọng tâm, nơi trẻ được thực hiện đầy đủ quy trình thiết kế kỹ thuật. Ví dụ: Chủ đề động vật “Xây chuồng cho thỏ”...

### **3. Tổ chức các hoạt động Thí nghiệm và Khám phá**

Các hoạt động ngắn giúp làm quen với các khái niệm khoa học đơn giản  
- Khoa học: Thí nghiệm vật chìm vật nổi, sự đổi màu của hoa...  
- Toán học: Hoạt động phân loại hát, đo lường độ dài bằng các đơn vị đo, đếm so sánh số lượng thông qua trò chơi.  
- Công nghệ & kỹ thuật: Tìm hiểu cách hoạt động của các công cụ đơn giản (kéo, cân, thước..)

### **4. Tổ chức các sự kiện STEM toàn trường.**

- Tổ chức các gian hàng trải nghiệm cho trẻ, tham gia trưng bày sản phẩm của các lớp...  
- Tổ chức các trò chơi sáng tạo như: Chiếc thuyền nào trở được nhiều sỏi nhất, dẫn nước về bản...

### **5. Bồi dưỡng chuyên môn và phối hợp với phụ huynh**

- Sinh hoạt chuyên môn: Giáo viên thiết kế kế hoạch bài dạy, dự giờ và rút kinh nghiệm về cách đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ.  
- Góc tuyên truyền: Chia sẻ với phụ huynh về các sản phẩm STEM của trẻ và vận động phụ huynh hỗ trợ thu gom nguyên vật liệu tái chế.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phân công trách nhiệm của nhà trường**

- Ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch chung, ký duyệt giáo án, phê duyệt các danh mục các dự án STEM theo khối lớp, đầu tư kinh phí, mua sắm thiết bị và học liệu cốt lõi.

- Tổ chuyên môn: Thảo luận lên kế hoạch chuyên đề, chủ đề STEM phù hợp với từng độ tuổi, tổ chức các buổi dự giờ để rút kinh nghiệm về phương pháp.

- Giáo viên lớp: Trực tiếp thiết kế góc STEM/STEAM, thiết kế giáo án, chuẩn bị đồ dùng và hướng dẫn trẻ thực hiện theo giáo án, các dự án theo kế hoạch đã thống nhất.

### **2. Sắp xếp thời gian biểu**

- Lên thời khoá biểu hoạt động học từ 1-2 hoạt động/tuần hoặc tích hợp vào hoạt động học.

- Hoạt động góc: Ưu tiên thời gian chơi ở các góc để trẻ tự do trải nghiệm lại các ý tưởng đã học, đã sáng tạo theo ý thích sáng tạo.

- Tổ chức định kỳ: Đảm bảo mỗi học kỳ thực hiện ít nhất từ 1-2 dự án STEM theo quy mô lớn.

### **3. Xây dựng nguồn học liệu mở**

- Học liệu tự nhiên: Thu gom lá cây, sỏi, hạt, cành khô....

- Học liệu tái chế: Thu thập bìa carton, chai nhựa, nắp chai, lõi giấy...từ phụ huynh.

- Học liệu mua sẵn: Cân điện tử, kính lúp, nam châm, băng dính, keo dán, thước đo, giấy màu...

### **4. Công tác truyền thông và phối hợp**

- Góc sản phẩm: Trưng bày các sản phẩm, công trình của trẻ kèm theo hình ảnh quá trình thực hiện để phụ huynh cùng theo dõi.

- Bài tập về nhà: Khuyến khích trẻ cùng bố mẹ tạo ra một sản phẩm sáng tạo theo chủ đề...

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước giao cho cơ quan, đơn vị hàng năm và các nguồn kinh phí hợp pháp khác

Trên đây là Kế hoạch thực hiện giáo dục STEM trong Giáo dục mầm non của trường mầm non Yên Tử. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện đảm bảo có hiệu quả cao./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND xã Yên Tử (B/c);

- Tổ CM (T/h);

- Lưu VT.

TTP\_ HSQL (03)

**T/M BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Phương**