

Số: /KH-TrMN

Yên Từ, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-UBND ngày 06/01/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Kết luận số 84-KL/TW ngày 21/6/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TW của Bộ Chính trị (khóa X) về “tiếp tục xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kì mới” trong ngành Giáo dục**

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-SGD, ngày 19/01/2026 về việc ban hành kế hoạch số 02/KH-UBND ngày 06/01/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện thực hiện Kết luận số 84-KL/TW ngày 21/6/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TW của Bộ Chính trị (khóa X) về “tiếp tục xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kì mới”, Trường MN Yên Từ xây dựng Kế hoạch xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kì mới trong trường Mầm non Yên Từ, cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nội dung của Kết luận số 84-KL/TW ngày 21/6/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TW ngày 16/6/2018 của Bộ Chính trị khóa (X) về “tiếp tục xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kì mới” (Kết luận số 84-KL/TW); Quyết định số 2640/QĐ-TTg ngày 04/12/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kết luận số 84-KL/TW (Quyết định số 2640/QĐ-TTg).

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của văn học nghệ thuật trong ngành Giáo dục, trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kì mới.

- Góp phần giáo dục toàn diện cho trẻ về đạo đức, nhân cách, lối sống, thẩm mỹ. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, giàu giá trị nhân văn. Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc và văn hóa Ninh Bình.

- Ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục phát triển văn học, nghệ thuật tại nhà trường

#### 2. Yêu cầu

- Việc thực hiện Kết luận số 84-KL/TW, Quyết định số 2640/QĐ-TTg phải thường xuyên, nghiêm túc, hiệu quả, gắn với kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Huy động sự phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục trẻ và các hoạt động giáo dục xây dựng phát triển văn học, nghệ thuật tại nhà trường.

### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

**1. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về việc “tiếp tục xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kì mới”**

- Tuyên truyền, quán triệt nội dung Kết luận số 84-KL/TW, chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kỳ mới đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trong nhà trường; tuyên truyền về vai trò của văn học, nghệ thuật trong giáo dục con người toàn diện.

- Tích hợp, lồng ghép công tác tuyên truyền thông qua các hình thức trực tiếp (sinh hoạt chuyên môn, bảng tin nhà trường, chương trình NDCSGD trẻ, hội thi, diễn đàn) và các kênh, hình thức trực tuyến (công thông tin điện tử, hệ thống phần mềm quản lý văn bản -office, mạng xã hội....)

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục trong lãnh đạo, chỉ đạo phát triển văn học, nghệ thuật

- Phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong định hướng nhận thức, thẩm mỹ và thị hiếu văn hóa cho học sinh. Giáo dục nhận diện, chọn lọc sản phẩm văn hóa trên môi trường số cho học sinh.

## **2. Đổi mới nội dung và phương pháp giáo dục văn học nghệ thuật**

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính sáng tạo, cảm thụ thẩm mỹ của người học. Hướng dẫn, khuyến khích trẻ tiếp cận các tác phẩm văn học, nghệ thuật tiêu biểu của địa phương Ninh Bình trong các hoạt động NDGD trẻ tại nhà trường.

- Gắn dạy học lí thuyết với trải nghiệm thực tế tại di sản văn hóa như di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, làng nghề truyền thống... của địa phương, của tỉnh: Cho trẻ đi tham quan trải nghiệm thực tế tại các khu di tích lịch sử- văn hóa của địa phương như đình chùa, đài tưởng niệm....

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường, thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử. Phát triển các hoạt động văn học, nghệ thuật trong nhà trường như: Tổ chức các câu lạc bộ thơ ca, mỹ thuật, âm nhạc, ...; phát động các phong trào sáng tác văn học, hội họa, nhiếp ảnh, biểu diễn nghệ thuật trong CBGVNV; tổ chức các hội thi, giao lưu liên hoan văn nghệ, ngày hội văn hóa - nghệ thuật học đường, Ngày thơ Việt Nam...

- Triển khai lồng ghép các hoạt động văn học- nghệ thuật với các hoạt động rèn luyện thể chất, thể thao học đường, góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc, xây dựng lối sống lành mạnh cho trẻ tại trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong dạy học văn học, nghệ thuật; khai thác hiệu quả học liệu số, thư viện số, bảo tàng số, không gian triển lãm số; khuyến khích trẻ thỏa sức sáng tạo và giới thiệu các sản phẩm văn học, nghệ thuật tạo ra phù hợp với định hướng giáo dục.

## **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác giáo dục văn học, nghệ thuật**

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp giảng dạy văn học, nghệ thuật cho cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên tham gia sáng tác nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong lĩnh vực giáo dục văn học, nghệ thuật; tổ chức các hội thảo, tọa đàm chuyên đề nhằm trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực cảm thụ và định hướng thẩm mỹ cho đội ngũ giáo viên.

## **4. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội**

- Nhà trường tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương xây dựng

quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong việc quản lý, giám sát, giáo dục trẻ tại trường. Chủ động đề xuất, phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường để tuyên truyền, xây dựng môi trường văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, văn minh, hiện đại.

- Tích cực kết nối giữa nhà trường với cộng đồng nghệ thuật, nghệ truyền thông, các tổ chức văn hóa - xã hội trên địa bàn xã để góp phần nâng cao chất lượng dạy - học trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, giáo dục truyền thống văn hóa và kỹ năng ứng xử xã hội văn minh.

### **5. Tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện hoạt động giáo dục văn học, nghệ thuật**

- Tích cực tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và hoạt động nghệ thuật; triển khai thực hiện tốt công tác xây dựng trường “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc” trong nhà trường.

- Xây dựng thư viện, không gian đọc sách, trưng bày tác phẩm nghệ thuật trong trường học. Huy động nguồn lực xã hội hóa cho các hoạt động văn học, nghệ thuật.

- Huy động, khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa tại địa phương; tăng cường công tác quản lý, phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường theo kế hoạch, đảm bảo an toàn, hiệu quả.

### **III. KINH PHÍ**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách Nhà nước theo quy định về phân cấp ngân sách Nhà nước; lồng ghép từ nguồn kinh phí thực hiện các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ có liên quan và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật hiện hành (nếu có).

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. BGH nhà trường**

Chủ trì xây dựng kế hoạch, tham mưu tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch; chỉ đạo xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, giàu giá trị nhân văn; tổ chức các phong trào văn hóa, văn nghệ, hoạt động sáng tạo nghệ thuật trong nhà trường; theo dõi, đôn đốc việc thực hiện tại các nhóm lớp; định kì sơ kết, báo cáo tổng kết thực hiện kế hoạch với cơ quan quản lý cấp trên.

Tham mưu việc đưa kết quả phát triển văn học, nghệ thuật vào tiêu chí đánh giá thi đua của nhà trường hàng năm

- Chủ động phối hợp với các tổ chức văn hóa, nghệ thuật trên địa bàn tổ chức các hoạt động giáo dục văn học, nghệ thuật cho trẻ.

#### **2. Các tổ chuyên môn**

- Phối hợp với BGH nhà trường tham mưu tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch.

- Chỉ đạo tích hợp, lồng ghép các hoạt động giáo dục nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình, kể chuyện, thơ ca...) trong các hoạt động giáo dục phù hợp với từng nhóm lớp đảm bảo phát triển phẩm chất, năng lực của trẻ.

- Tham mưu kinh phí thực hiện các hoạt động văn học, nghệ thuật trong nhà trường.

- Trên đây là Kế hoạch thực hiện Thực hiện Kế hoạch số 02/KH-UBND

ngày 06/01/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Kết luận số 84-KL/TW ngày 21/6/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 23-NQ/TW của Bộ Chính trị (khóa X) về “tiếp tục xây dựng và phát triển văn học, nghệ thuật trong thời kì mới” trong ngành Giáo dục tại trường MN Yên Từ. Đề nghị các đ/c CBGVNV nghiêm túc triển khai thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH\_XH đê (B/c);
- Tổ CM;
- CBGVNV trong trường (đề t/h);
- Lưu VT.

**TM.BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Phương**